



Na lekcjach WdŻ będą prezentowane zagadnienia nt.:

- zmian fizycznych zachodzących w organizmie nastolatka i nastolatki,
- o zmianach natury psychicznej, emocjonalnej i społecznej,
- a także o problemach i niepokojach związanych z okresem dojrzewania.



Z najnowszych badań przeprowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych (IBE)* na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej (lipiec 2015) wynika, że rodzice przyznają w uświadamianiu seksualnym

- I miejsce rodzinie
- II miejsce szkole.

<http://www.ibe.edu.pl/images/materialy/IBE-raport-EKD.pdf>

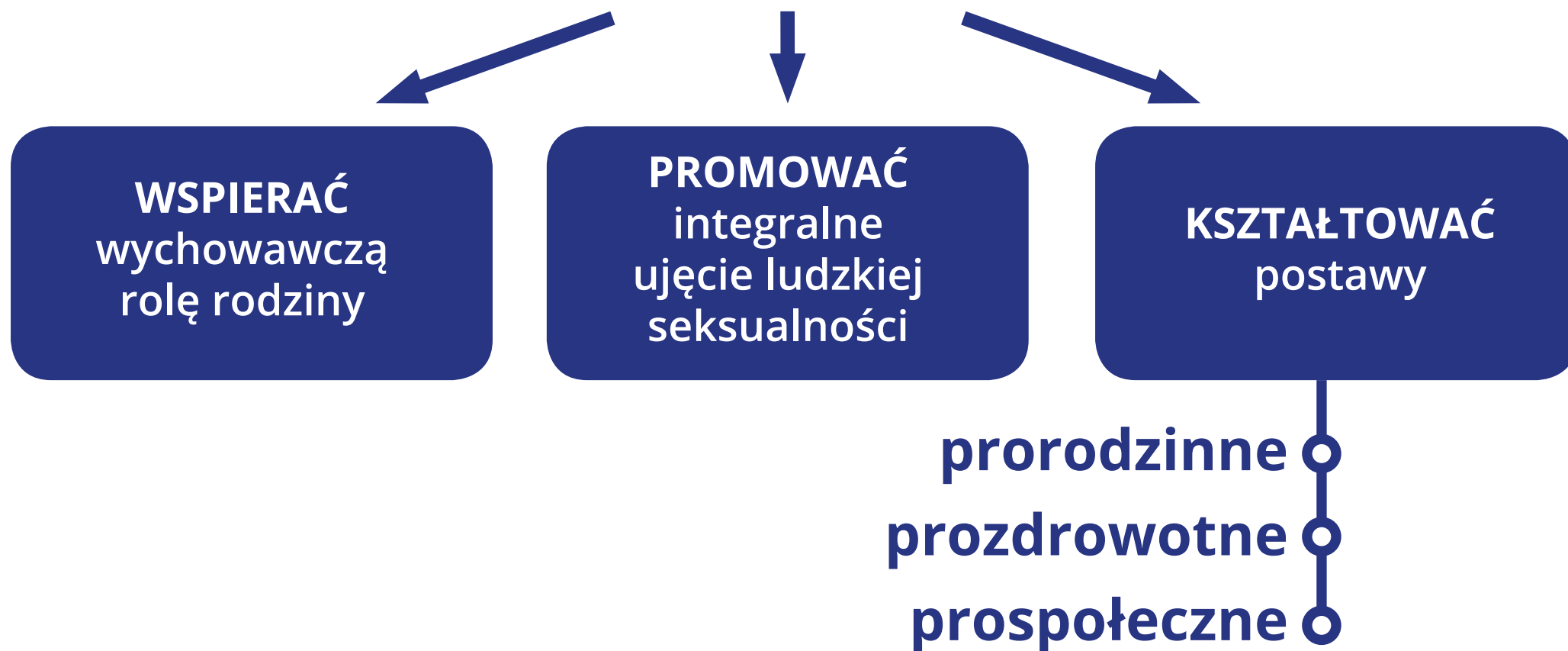
Rola i zadania szkoły w wychowaniu prorodzinnym

Z mocy prawa (art. 4. *Ustawy o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży* z dnia 7 stycznia 1993 roku) Minister Edukacji Narodowej winien wdrożyć problematykę dot. wychowania seksualnego do nauczania szkolnego.

Szkoła stała się miejscem przekazywania wiedzy o ludzkiej płciowości, prokreacji, małżeństwie i rodzinie w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r.

Realizacja treści programowych zajęć powinna stanowić spójną całość z pozostałymi działaniami wychowawczymi szkoły
a w szczególności



Profilaktyka w programach wychowania do życia w rodzinie

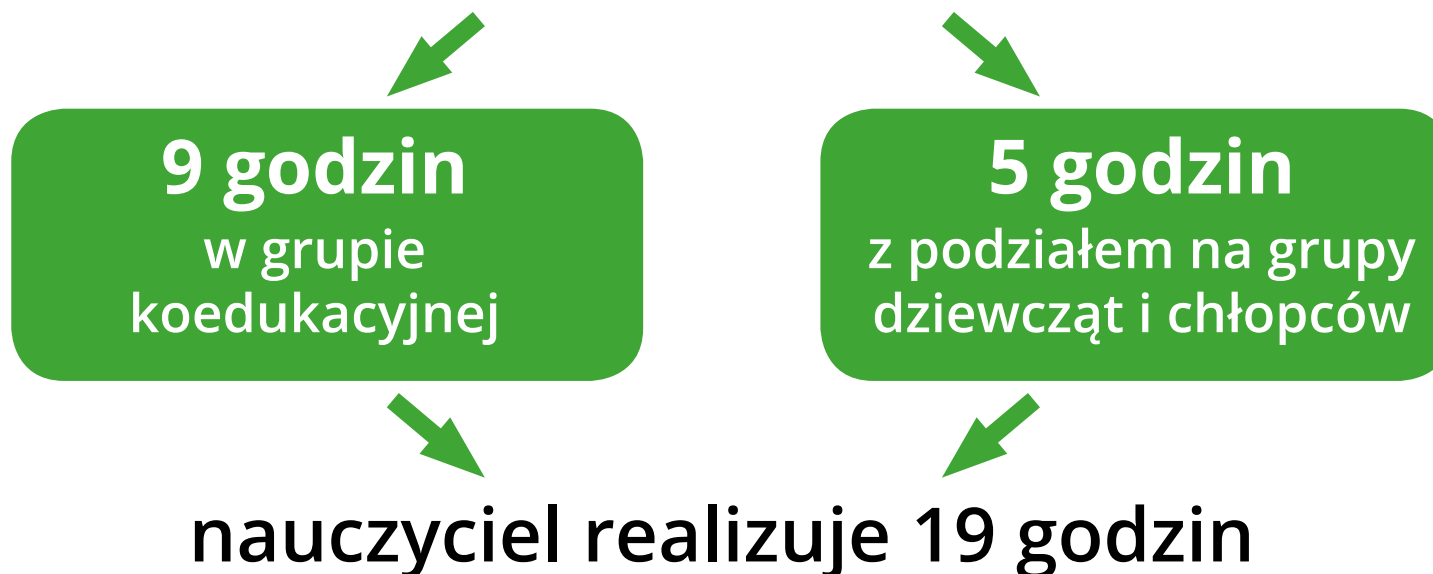
Hasła programowe szeroko uwzględniają promatykę wychowawczą i profilaktyczną. Ich realizacja umożliwia wzmocnienie charakteru ucznia oraz pomoc w kształtowaniu prawidłowych relacji rodzinnych i społecznych.



rozporządzenie MEN 12.08.1999 r.

Realizacja WDŹ: szkoła podstawowa (kl. V–VI),
gimnazjum (kl. I–III), liceum, technikum, szkoła zawodowa (kl. I–III)

14 godzin rocznie dla ucznia, przy czym:



ŁĄCZNIE: szkoła podstawowa (2 lata x 14h)
+ gimnazjum (3 lata x 14h)
+ liceum (3 lata x 14h)
= 112h WDŹ w cyklu nauczania

rozporządzenie MEN 12.08.1999 r.

Zasady wychowania prorodzinnego

Wychowanie prorodzinnie w szkole nie może abstrahować od zasad, norm i wartości przekazywanych w rodzinie. Dlatego rozporządzenie MEN respektuje niezbywalne prawo rodziców jako pierwszych wychowawców swoich dzieci.

(art. 48 Konstytucji RP)

Przedmiot jest obligatoryjny do wdrożenia w każdej szkole, ale rodzic ma prawo odmowy (nieposyłania dziecka na zajęcia).



Cele zajęć WDŻ w szkole podstawowej:

- ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka
- kształtowanie empatii zarówno w rodzinie, jak i poza nią;
- umiejętność komunikacji i rozwiązywania konfliktów rówieśniczych i rodzinnych;
- znalezienia dobrych kolegów i przyjaciół.



SPÓR O EDUKACJĘ SEKSUALNĄ

Zajęcia szkolne nt. płciowości



FORMACJA; kształtowanie
dojrzałego człowieka;
odpowiedzialność w sferze
seksualności

(edukacja seksualna typu A,
czyli Wychowanie do życia
w rodzinie)

INFORMACJA biologiczno-
techniczna i instruktaż tzw.
zabezpieczania

(edukacja seksualna typu B,
czyli o charakterze
hedonistycznym)



**Dziękuję
za uwagę**