

Pornografia – wyzwolenie czy zniewolenie?

(zajęcia osobno dla chłopców i dziewcząt)



CELE OPERACYJNE

Po zajęciach uczeń:

- wie, czym jest pornografia,
- zna wpływ pornografii na rodzinę, rozwój osobowy, społeczny,
- rozumie, dlaczego pornografia zniewala człowieka.



METODY

analiza tekstu, praca w grupach, rozmowa kierowana



ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- kartki z tekstem dla każdej grupy (załącznik nr 1) i koperty z rysunkami (nadgniłe jabłka),
- plansza lub foliogram z tekstem podsumowującym zajęcia (załącznik nr 2) przygotowane z kartonu dwa drzewa,
- szablon jabłka (załącznik nr 3).



CZAS: 45 min.



PRZEBIEG ZAJĘĆ



Wprowadzenie

Żyjemy w warunkach, w których pojawiło się wiele zagrożeń, które znacznie przyczyniają się do pogłębienia kryzysu rodziny. Wpływają one destrukcyjnie na dzieci, młodzież i ludzi dorosłych. Powodują deprawację i dewiacje w społeczeństwie.

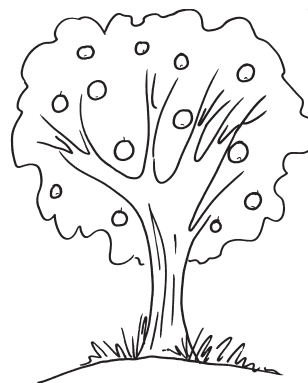
 3 min.



Ćwiczenie pt.: „Pornografia a rozwój osobowy”

- a) Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy za pomocą losowania kolorowych kartek.
- b) Uczniowie określają wpływ pornografii na człowieka. Wykonują zadania zawarte w instrukcji dla każdej grupy (załącznik nr 1).
- c) Nauczyciel przyczepia na tablicy dwa plakaty.

Na pierwszym znajduje się rysunek drzewa z jabłkami – symbolizujący pełne owocowanie (pień drzewa, liście i owoce jabłoni są piękne i dorodne).



Drugi rysunek symbolizuje drzewo chore (liche, marne, słabe, pień drzewa jest uszkodzony, a liście zwiędłe)



- d) Przedstawiciele grup prezentują wypracowane materiały zapisane na „niezdrowych owocach jabłoni” i przyklejają na chorym drzewie.
- e) W podsumowaniu uczniowie porównują drzewa i odpowiadają na pytanie:
Jak pornografia wpływa na rozwój osobowy człowieka?

30 min.

③ Rozmowa kierowana

Pornografia jest wyzwoleniem czy zniewoleniem człowieka, i dlaczego?

7 min.

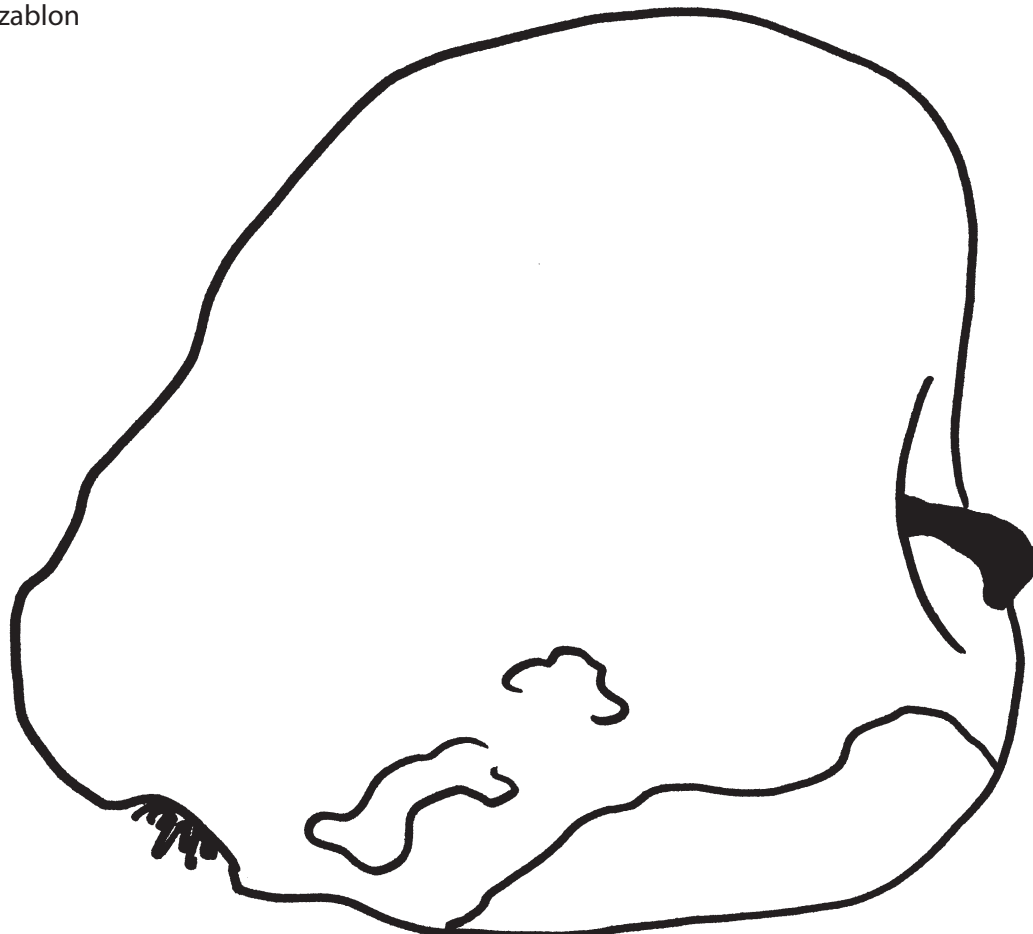
④ Podsumowanie

Nauczyciel zawiesza planszę lub foliogram z przygotowanym tekstem (załącznik nr 2).

5 min.



Szablon



Grupa 1

Instrukcja

- Przeczytajcie tekst i odpowiedzcie na zadane pytania.
- Odpowiedzi zapisujcie na otrzymanych owocach jabłoni (szablon – załącznik nr 3).
- Przedstawiciel grupy zaprezentuje wypracowane przez was efekty.

Mając 12 lat odkryłem pornografię w jednym sklepie blisko naszego domu. Zaczęłem czytać i oglądać czasopismo pornograficzne. Było to ciężkie i straszne doświadczenie. Najszkodliwsza pornografia to ta, która pokazuje gwałty seksualne, gdyż wzbudza straszne pragnienia. Podniecałem moją wyobraźnię i stałem się niewolnikiem moich wyobrażeń. Zaczęłem szukać silniejszych, potężniejszych emocji, bez których nie mogłem się obejść. Z czasem przestała mi wystarczać i zacząłem gwałcić i mordować...

Ted Bundy – skazany na karę śmierci za gwałty i morderstwa na ponad 100 kobietach

Pytania:

- Jak oglądanie pornografii wpłynęło na Teda Bundy'ego?
Czego w niej poszukiwał?

Grupa 2

Instrukcja

- Przeczytajcie tekst i odpowiedzcie na zadane pytania.
- Odpowiedzi zapisujcie na otrzymanych owocach jabłoni (szablon – załącznik nr 3).
- Przedstawiciel grupy zaprezentuje wypracowane przez was efekty.

Pierwszy film pornograficzny obejrzałem w wieku 11 lat, wtedy zacząłem coraz częściej uprawiać masturbację. Wiedziałem i czułem, że to coś złego. Trafiły do moich rąk czasopisma i książki wulgaryzujące ludzką seksualność. Stawałem się człowiekiem, dla którego przestawały istnieć jakiegokolwiek reguły w zakresie płciowości. Samogwałt uprawiałem codziennie, a nawet kilka razy na dzień, dostarczając sobie coraz to silniejszych wrażeń. To co widziałem na filmach i zdjęciach, stawało się źródłem podniecy. Całe szczęście, że moja nieśmiałość ograniczała dostęp do kaset, ale pozostały jeszcze erotyki w telewizji kablowej i czasopisma. Wydawałem na nie mnóstwo pieniędzy. Były wśród nich magazyny „gejowskie”. Seks z wszystkimi dewiacjami wydawał się czymś normalnym. Jednocześnie stawałem się coraz bardziej samotny, skryty, nieufny, cyniczny, opanowany przez nihilizm i egoizm. Miałem coraz mniejsze poczucie wartości i nie szanowałem innych, zwłaszcza kobiet...

Marek („Miłujcie się” nr 9-10/1999 r.)

Pytania:

- Jakim człowiekiem stał się Marek przez oglądanie treści pornograficznych?
Skąd Marek wiedział i czuł, że pornografia to coś złego?

Grupa 3

Instrukcja

- Przeczytajcie tekst i odpowiedzcie na zadane pytania.
- Odpowiedzi zapisujcie na otrzymanych owocach jabłoni (szablon – załącznik nr 3).
- Przedstawiciel grupy zaprezentuje wypracowane przez was efekty.

Po prostu stałem się uzależniony od porno. Stale miałem coś pod ręką – albo film, albo gazetę. Powodowało to, że byłem stale pobudzony seksualnie. Potrzebowałem ciągłego rozładowania. Masturbowałem się coraz częściej, a moje myśli krążyły wokół seksu. Na kobiety patrzyłem jak na obiekty seksualne. Alkohol, imprezy, przygodne „panienki” – nawet te na autostradach. Zaraziłem się chorobą weneryczną. Długie leczenie, wstyd i moje postanowienie – nigdy więcej! Jest trudno, ale ćwiczę swój charakter, wiem że wytrzymam. Co by było, gdyby to był AIDS?

Jarek

Pytania:

- Jakie skutki spowodowała u Jarka fascynacja pornografią?
- Do czego mogą doprowadzić przygodne kontakty seksualne?



PAMIĘTAJ!

Pornografia działa jak narkotyki, wyzwala agresję i złe pragnienia, zniewala uzależniając od seksu i powoduje niszczycielskie wyobrażenia – prowadzi do perversji, przestępstw i gwałtu.

Narusza brutalnie prawo do intymności ludzkiego ciała. Prowadzi do zburzenia wewnętrznej harmonii w człowieku oraz do groźnych zmian w jego zachowaniu.