

Oprac. Jolanta Mazur

# MÓJ POCZĄTEK



## CEL OGÓLNY

Każde życie ludzkie jest ważne.



## CELE OPERACYJNE

Po zajęciach uczeń:

- wie, że każdy człowiek jest niepowtarzalny,
- ma świadomość, że w każdym człowieku jest część mamy i taty,
- zna przebieg rozwoju człowieka w łonie matki,
- uzmysławia sobie, że kobiecie spodziewającej się dziecka trzeba pomagać,
- rozumie, że każdemu życiu i matce należy jest szacunek,
- uświadamia sobie, że ciało mamy jest środowiskiem sprzyjającym rozwojowi dziecka,
- zdaje sobie sprawę, że na prawidłowy rozwój dziecka wpływa również atmosfera życia rodzinnego,
- wie, że mamie spodziewającej się dziecka trzeba pomagać,
- ma świadomość, że każde dziecko jest jedyne i niepowtarzalne, mimo że nie każde wychowuje się w pełnej rodzinie,
- kiedy mówi o początkach życia, nie używa wulgaryzmów.



## POMOCE I MATERIAŁY

- książka Włodzimierza Fijałkowskiego „Oto jestem”, GWO, Gdańsk 1998, lub podręcznik „Wędrując do dorosłości (red. Teresa Król), Wychowanie do życia w rodzinie dla klas V-VI szk. podstawowej”, Rubikon, Kraków 2001,
- piosenka z repertuaru Arki Noego „Jestem jak małe ziarenko”,
- model dziecka w 10. tygodniu życia w łonie matki\*,
- plansze „Poznaj siebie” G. Węglarczyk lub foliogramy K. Maśnik „Twoja i moja historia”, Wyd. Rubikon, Kraków 2000,
- czerwone kartonowe serduszka (dla każdego ucznia),
- ksero załącznika 1 dla każdej grupy,
- pomoce przyniesione przez uczniów: książeczki zdrowia, zdjęcia z okresu noworodkowego.



## METODY I FORMY PRACY

- miniwykład,
- pogadanka,
- dyskusja,
- praca indywidualna „list do rodziców”.

---

\* Model 10-tygodniowego dziecka oraz taśmy nagraniem bicia serca 6-tyg. dziecka można zamówić w: Wyd. Rubikon, 31-404 Kraków, ul. Kątowa 4, tel. 012/633-26-52.

**CZAS:** 45 min.**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

- 1 Przywitanie uczniów i zapowiedź tematu.
- 2 Miniwykład nauczyciela o początkach życia.
  - a *Każdy z nas - i wy, i ja otrzymaliśmy istnienie przez miłość rodziców. Kiedy to cząstka ciała matki (komórka jajowa) i cząstka ciała ojca (plemnik) połączyła się ze sobą. Był to najważniejszy moment w twoim życiu: poczęcie. Każdy z was tu siedzący jest inny, jedyny i niepowtarzalny. Dlaczego? Ponieważ ma innych rodziców, to właśnie od nich otrzymał: 23 chromosomy od mamy i 23 chromosomy od taty. Po równo.*  
Nauczyciel pokazuje schemat komórki jajowej i plemnika (plansze lub foliogramy) tłumacząc w najprostszy i zrozumiały dla dzieci sposób - czym są chromosomy. ⌚ 10 min.
  - b *Bez względu na to, jak teraz jest w waszej rodzinie, każdy z was kocha swoich rodziców, tak jak oni kochają was. Jeśli nawet ktoś z was nie jest razem z obojgiem rodziców, zawsze będzie miał ich w swoim sercu i będzie ich kochał.*
- 3 Ćwiczenie - jaki byłem na samym początku?  
Nauczyciel poleca uczniom postawić na kartce papieru kropkę lub rozdać dzieciom po kilka ziarenek piasku.  
Komentarz do ćwiczenia:  
*Jest to niesamowite i niezwykłe, ale każdy z nas - i wy, i ja na samym początku był taki mały jak kropka w zeszycie lub ziarenko piasku. W takiej małej odrobinie było zakodowane już wszystko: kolor oczu, włosów, płeć (czy jesteś dziewczynką, czy chłopcem) itd.*  
Propozycja, aby to małe ziarenko zachować i przykleić (taśmą klejącą) do pamiętnika, albumu lub w innym ważnym dla uczniów miejscu. ⌚ 5 min.
- 4 Odkrywanie kolejnych etapów rozwoju dziecka w łonie matki na podstawie książki W. Fijałkowskiego „Oto jestem” lub podręcznika „Wędrując ku dorosłości” (s. 54) oraz pokazu modelu dziecka 10-tygodniowego i wysłuchaniu z taśmy magnetofonowej bicia serca 6-tygodniowego dziecka.  
Uczniowie odczytują fragmenty z książki, nauczyciel zatrzymuje się przy kolejnych miesiącach życia dziecka, a w szczególności: 21. dzień, 6. tydzień, 10. tydzień (pokaz modelu - każde dziecko ma możliwość obejrzenia), 12. tydzień. ⌚ 10 min.
- 5 Rozmowa kierowana dotycząca przeżyć matki oczekującej dziecka.
- 6 Ćwiczenie.  
Uczniowie, podzieleni na grupy, wykonują ćwiczenie (załącznik 1). Odczytywanie wyników prac przez liderów grupy. ⌚ 10 min.



- 7 Rozmowa o naszym początku życia - tuż po narodzinach. Odczytanie przez chętnych uczniów swojej wagi ciała, wzrostu i punktów w skali Apgar (z książeczek zdrowia, które uczniowie przynieśli na zajęcia) połączone z pokazem zdjęć z okresu noworodkowego.

Wyjaśnienie, że skala Apgar to test polegający na badaniu pięciu podstawowych czynności życiowych:

- akcji serca,
- oddechu,
- napięcia mięśniowego,
- zabarwienia skóry,
- odruchów.

5 min.

- 8 Podsumowanie.

Nauczyciel podkreśla, że narodziny nie są początkiem życia, ale tylko zmianą środowiska, w którym dotychczas dziecko przebywało. Moment, kiedy dziecko płacze, to swoiste powitanie rodziców:

„Mamo, tato, oto jestem. Witam Was”.

- 9 Wysłuchanie piosenki „Jestem jak małe ziarenko”.

W trakcie piosenki nauczyciel rozdaje kartonowe serduszka, aby uczniowie napisali na nich kilka słów do swoich rodziców, podziękowali im za to, że są, że żyją, i że bardzo ich kochają. Prośba, by dzieci po powrocie do domu podarowały serduszka rodzicom.

5 min.



**Mama  
oczekująca  
dziecka**

- Na białych płatkach zapisz przeżycia mamy,
- Na szarych – jak otoczenie (najbliższe i dalsze) może pomóc kobiecie oczekującej dziecka.