

## 8. CHCĘ BYĆ PRZYJACIELEM



### WIODĄCE CELE FORMACYJNE

- ukazanie istoty przyjaźni,
- kształtowanie pragnienia bycia dobrym przyjacielem.



### SZCZEGÓŁOWE CELE OPERACYJNE

- *wiedza*: uczeń wymieni cechy przyjaźni,
- *umiejętności*: potrafi umotywić pragnienie bycia przyjacielem/przyjaciółką,
- *postawy*: rozwija w sobie cechy potrzebne w przyjaźni.



### METODY I FORMY

pogadanka, praca indywidualna, refleksja



### ŚRODKI DYDAKTYCZNE I MATERIAŁY

- plansza z Załącznika 1 (CD)



### CZAS: 45 MIN.



### PRZEBIEG LEKCJI

#### 1. Pogadanka nt. przyjaźni

Próba sprecyzowania pojęcia *przyjaźń* (*jaźń przy jaźni*). Ta szczególna relacja charakteryzuje się między innymi (Załącznik 1):

- świadomym wyborem osoby, która staje się przyjacielem,
- wspólnym dążeniem do ideałów.

#### 2. Praca indywidualna

a) Uczniowie odpowiadają (na kartkach) na jedno z pytań:

- Co mi się podoba w przyjacielem/przyjaciółce?
- Co robię, aby rozwijać przyjaźń?
- Co wspólnego łączy nas w przyjaźni?
- Jakim pragnę być przyjacielem?
- Jakiego pragnę mieć przyjaciela?

b) Uczniowie wkładają przygotowaną odpowiedź do koperty.

c) Następuje losowanie kopert i każdy czyta po cichu wypowiedź o przyjaźni (przy otrzymaniu swojej wypowiedzi losowanie należy powtórzyć).

d) Nauczyciel wybiera po jednej osobie do głośnego odczytania wypowiedzi na kolejno postawione pytania, następnie podsumowuje wypowiedzi uczniów.

## 3. Pogadanka

- Dlaczego tak często przyjaźnie się rozpadają?

Uczniowie szukają przyczyn zaniku przyjaźni.

Nauczyciel podkreśla dwie najczęstsze przyczyny rozpadu przyjaźni:

- interesowność wobec przyjaciela,
- dążenie do tego, żeby mieć przyjaciela, ale samemu nie być przyjacielem.

## 4. Nauczyciel prosi, aby każdy uczeń poszukał przysłowia, sentencji i złote myśli o przyjaźni i przyniósł na następane spotkanie.

## 5. Podsumowanie

Właściwie przeżywana przyjaźń zbliża do siebie ludzi, buduje, wspiera i uszczęśliwia. Przyjaźń domaga się wzajemnego przebaczenia, poświęcenia oraz roztropności w kontaktach i wypowiedziach. Chcąc przeżywać prawdziwą ludzką przyjaźń w codziennym życiu, należy stale analizować swoje odniesienie do przyjaciela.

6. Nauczyciel zachęca do obejrzenia w domu prezentacji pt. *Napisz mi, proszę*<sup>18</sup> (zwraca się w niej uwagę na większą odpowiedzialność za przeżywanie przyjaźni).

## 7. KU REFLEKSJI

*Być przyjacielem,  
to umieć patrzeć na drugiego  
w chwilach radości i w chwilach smutku  
i potrafić dzielić z nim to.  
Być przyjacielem,  
to umieć dostrzegać  
dobro i piękno,  
które posiada każda istota  
i potrafić je podziwiać.*

\* \* \*

*Być przyjacielem,  
to prosić o przebaczenie i przebaczać  
i umieć o tym zapomnieć.  
Być przyjacielem,  
to umieć zawsze dziękować  
i uszczęśliwiać drugiego.  
Być przyjacielem,  
to znaczy stać u boku tego,  
kto stracił wszelką nadzieję  
i darzyć go miłością.*

[/www.adonai.pl/perelki/przyjazn/?id=14/](http://www.adonai.pl/perelki/przyjazn/?id=14/)

<sup>18</sup> [www.adonai.pl/download/prezentacje/download.php?id=713](http://www.adonai.pl/download/prezentacje/download.php?id=713)

## Załącznik 1

### Przyjaźń:

- świadomy wybór osoby, która staje się przyjacielem
- dążenie do wspólnych ideałów
- umacnianie się w dobrym

